



## Informatie voor de ouders van groep 3 van de Triangel

### Een dagje in groep 3

De schooldag begint met de dagopening aan de hand van onze catechese methode Trefwoord. We vertellen bijbelverhalen of andere verhalen en praten er dan samen met de kinderen over. Op maandag hebben we samen met groep 4 en 5 een weekopening.

Een keer per week werken we met de Vreedzame School Sociaal Emotionele Ontwikkeling SEO

Onze school is begonnen met het tweede jaar van het programma van *De Vreedzame School*. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en daar samen verantwoordelijk voor zijn.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

thema's / blokken die aan bod komen:

- *Blok 1 We horen bij elkaar* (over groepsvorming omgaan met elkaar)
- *Blok 2 We lossen conflicten zelf op* (leren omgaan met conflicten)
- *Blok 3 We hebben oor voor elkaar* (over communicatie)
- *Blok 4 We hebben hart voor elkaar* (over gevoelens)
- *Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij* (verantwoordelijkheid)
- *Blok 6 We zijn allemaal anders* (over verschillen en overeenkomsten).

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's / blokken gewerkt

Groep 3 is een groep, waarin veel gebeurt tijdens een schooljaar. De kinderen leren lezen, rekenen en schrijven. De groep werkt voor een deel klassikaal maar er zijn ook kinderen die de basisstof al beheersen of kinderen die meer tijd nodig hebben om zich de basisstof eigen te maken. Na een klassikale instructie gaan de kinderen de stof zelfstandig verwerken, in die tijd kan de leerkracht aandacht besteden aan de kinderen die moeilijker werk krijgen of die kinderen die extra inoefenstof (verlengde instructie) nodig hebben. Dit gebeurt zowel bij rekenen als bij taal.

Bij taal-lezen werken we met de vernieuwde versie van Veilig Leren Lezen- de kim versie. De letters worden aangeleerd met behulp van structureerwoorden. De letter wordt ingeoefend door deze te zoeken in structureerwoorden en andere woorden, werkboekjes, lees-boekjes en allerlei andere materialen die bij de aanvankelijk leesmethode "Veilig leren Lezen" horen. Van de aangeleerde letters worden er weer nieuwe lettercombinaties gemaakt, dus nieuwe woorden. De methode heeft ook extra aangepaste lees- en werkboekjes voor de snelle lezers (zon-kinderen) en de kinderen die meer oefening nodig hebben. We gebruiken de leerkrachtassistent op het digibord om bepaalde onderdelen van de lesstof aan te bieden, ook werken de kinderen regelmatig op de computer met het programma van "Veilig leren Lezen".

**Tip:** Als u op de site [www.veiliglerenlezen.nl](http://www.veiliglerenlezen.nl) kijkt vindt u heel veel leuke tips om thuis op een speelse manier met uw kind met de leesstof die in de klas aangeboden wordt, bezig te zijn. Voorlezen blijft natuurlijk belangrijk ook al kan uw kind op een gegeven moment zelf al eenvoudige boekjes lezen. Tijdens het voorlezen wordt de woordenschat van de kinderen verder uitgebreid.

Doelen die halverwege groep 3 behaald worden:

- In ... sec alle letters benoemen
- Beheersing Avi M3, technisch en begrip!  
(bv Pim zit in de boom.)
- Klankzuivere woorden als uit, deur en koe correct spellen

Doelen die eind groep 3 behaald worden:

- Beheersing Avi E3, technisch en begrip!  
(woorden als eerlijk, botsing, prentenboek, onkruid en vertellen)
- Correct spellen van woorden als tong, beer, spreuk en fietspomp

We werken met **rekenen** met de nieuwste versie van de methode "Wereld in Getallen".

In deze methode maken **alle** kinderen de basislessen uit het boek. Vanaf januari is wordt er, naast de basislessen ook gewerkt met een taakgedeelte van het boek waarin de kinderen in 3 niveaus moeten werken. Deze verdeling is gemaakt aan de hand van de eerder gemaakte methode-toetsen en de Cito-toetsen:

Groep A (drie sterren kinderen) zijn de kinderen die wel een stapje moeilijker kunnen. Zij gaan aan de slag met het pluswerkboek.

De C groep (één ster kinderen) bestaat uit kinderen die extra aandacht nodig hebben. Zij krijgen dan ook individuele begeleiding en werken met het bijwerkboek.

De overige kinderen zitten in de B groep (twee sterren kinderen) en maken de basisstof uit het boek.

De rekenbegrippen als meer, minder en evenveel komen aan bod. De inhoud van de cijfers wordt geoefend. De getallen worden gesplitst ( $7=3+4$ ,  $7+1+6$  enz.). We beginnen met verhaaltjessommen, deze zijn de aanloop tot de erbij- en erafsommen tot en met 10. Met de sommen boven de 10 wordt een start gemaakt, we oefenen met de sommen tot 20.

De kinderen die de stof beheersen krijgen extra werk aangeboden. Voor de kinderen die wat meer moeite met de stof hebben, is er een zogenaamde verlengde instructie. De groep blijft zoveel mogelijk bij elkaar maar er wordt gedifferentieerd binnen de groep en binnen een blok (afgesloten gedeelte van de oefenstof in het boek)

Doelen die eind groep 3 behaald worden:

- De kinderen kunnen op een vlot tempo splitsen, optellen en aftrekken tot en met 10.
- De kinderen kunnen optellen en aftrekken tot en met 30.
- De kinderen kunnen tellen tot en met 100.

Naast het bereiken van deze doelen besteden we ook wekelijks aandacht aan geld, tijd, meten en meetkunde.

We gebruiken voor **schrijven** in groep 3 de schrijfmethode: Pennenstreken. Deze methode besteedt aandacht aan het leren schrijven van de letters. Deze methode leert de kinderen de letters die in Veilig Leren Lezen aangeboden worden. Op deze manier leren de kinderen de letters schrijven en oefenen ze de letter ook nog een extra in. De kinderen werken een aantal keer per week in werkschriftjes. In groep 3 worden de letters en cijfers aangeleerd en in groep 4 de hoofdletters. Er is in alle groepen aandacht voor de pengreep en schrijfhouding. In deze methode leren kinderen kritisch te kijken naar hun eigen werk. In groepen 3 schrijven we met potlood.

Aan het eind van groep 3 kunnen de kinderen alle schrijffletters schrijven en kunnen de kinderen aan elkaar schrijven.

Bij **muziek** zingen we veel liedjes met de kinderen. We gebruiken de methode "Moet je doen" en daarin maken we een begin met lange, korte noot, hoog, laag. Klaspelletjes en dansjes worden er ook gedaan.

Tijdens **handvaardigheid** is het belangrijk om de fantasie te prikkelen, de fijne motoriek te oefenen (knippen, scheuren, plakken enz.). Een ander belangrijk doel is kinderen te leren stapsgewijs te werken aan hun opdracht: welke materialen en hulpmiddelen heb ik nodig, wat moet ik het eerst doen, wat verzin ik etc. Ook samenwerken is hierbij belangrijk.

We **tekenen**, verven en gebruiken velerlei materialen om de creativiteit van de kinderen te ontwikkelen en technieken aan te leren.

Voor de creatieve vakken gebruiken we de methode 'Moet je doen'

Kinderen in groep 3 mogen uiteraard nog **spelen** in de hoeken. In de pauze spelen we buiten met de kinderen van groep 4 en 5. Gedurende het schooljaar wordt de speeltijd verkort.

Tweemaal per week is er **gymnastiek** in de gymzaal. Een keer per week wordt er met toestellen gegymd, de andere keer staat het spel centraal. Groep 3 gymt dit jaar op woensdag en vrijdag.

## **Techniek**

Techniek een vast onderdeel van het lesprogramma van de Triangel in alle groepen. Er wordt gewerkt met de Techniektorens en de methode Argus Clou. Daarin zitten voor alle groepen 10 lessen. De belangrijkste onderdelen die daarin aan de orde komen, tevens opgesteld in de kerndoelen van het ministerie van onderwijs zijn: constructie, transport, communicatie en productie. In de meeste gevallen werken de kinderen in een kleine groep aan de techniekonderwerpen. Bij een dergelijk roulatiesysteem kan nauwelijks gewerkt worden zonder de hulp van ouders. Verder wordt geprobeerd techniek te betrekken bij zoveel mogelijk andere vakken.

## **Wat u verder nog moet weten over groep 3:**

De **computer** wordt systematisch ingezet bij rekenen en taal-lezen. De kinderen kunnen dan op een andere manier extra werk en leerhulp krijgen bij deze vakken. De opdrachten sluiten feilloos aan bij de methodes. Ook kunnen de kinderen soms lekker een spelletje doen op de computer.

In de loop van groep 3 krijgen de kinderen een paar keer per week opdrachten voor **zelfstandig werken**. Na een korte instructie moeten de kinderen zelfstandig aan het werk met verwerkingsopdrachten die horen bij al eerder aangeboden stof. Ze worden dan niet begeleid door de leerkracht. De leerkracht creëert op deze manier tijd voor kinderen die extra hulp nodig hebben. Het maakt de kinderen ook zelfstandiger en creatiever in het zoeken naar oplossingen.

Als de kinderen klaar zijn met de verplichte opdrachten kunnen ze verder gaan met de **kieskast**. In de **kieskast** zitten per groep verschillende materialen op allerlei vakgebieden: rekenen, taal, tekenen, etc. Het zijn altijd zelfcorrigerende opdrachten, vaak in de vorm van puzzels of een andere uitdagende materialen, zoals de spelborden van pico piccolo, of zogenaamde smartgames (denkspellen).

Regelmatig werken de kinderen in groepjes of tweetallen aan een opdracht, het is dan belangrijk dat ze leren om goed samen te werken. Dit noemen we **coöperatief werken**.

## **Zorgverbreding:**

De ontwikkelingen en de vorderingen van de kinderen worden gevolgd en systematisch bijgehouden met behulp van een digitaal leerlingvolgsysteem.

Er is drie maal per schooljaar een groepsbespreking gepland met de directie, IB-er en RT-er. Hierna worden er groepsplannen gemaakt voor de hoofdvakken. In deze groepsplannen wordt beschreven welke gedifferentieerde instructie en begeleiding leerlingen nodig hebben.

In eerste instantie wordt de begeleiding in de klas gegeven door de eigen groepsleerkracht tijdens het zelfstandig werken en tijdens de verlengde instructie. Blijkt deze begeleiding na een bepaalde tijd niet voldoende te zijn geweest, dan kan er soms ook buiten de klas door de remedial teacher leerhulp geboden worden.

Kinderen die bovengemiddeld scoren kunnen geplaatst worden in groep 9. Het beleid is om alle leerlingen bij de kleuters en in groep 5 die vermoedelijk daarvoor in aanmerking komen, te screenen met het DHH (digitaal handelingsprotocol hoogbegaafden). Ieder halfjaar wordt deelname aan groep 9 geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Deze groep krijgt les op de woensdagochtend. Tijdens deze lessen worden de kinderen op hun niveau uitgedaagd op meerdere gebieden zoals filosofie, techniek.