

Jaarverslag MR

Schooljaar 2017-2018

Inhoud

Inleiding

Samenstelling MR

- Huidige samenstelling
- Leden

Bijeenkomsten

Speerpunten

- Meerbegaafdenbeleid
- 21^e-eeuwse vaardigheden
- PR

Onderwerpen

- Financieel
- Kwartaalplan/Jaarplan/Jaarverslag
- IKC
- Formatie
- De Groeiling

Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Interconfessionele Basisschool De Triangel schooljaar 2017-2018.

Het jaarverslag is een samenvatting van de besproken onderwerpen in de MR en heeft als doel ouders, personeel, en de Groeiling als overkoepelend orgaan inzicht te geven in de activiteiten van de MR. Mochten er na het lezen van deze samenvatting vragen zijn, of mocht u als ouder interesse hebben in de activiteiten van de MR, schroom dan niet een van de leden aan te spreken.

Wij staan u graag te woord.

Samenstelling MR

De MR bestond dit schooljaar uit:

Dirk Rijnveld, voorzitter, personeelslid sinds aug 2011

Ilse Wensing, secretaris, ouderlid sinds aug 2016

Dana van Velzen, ouderlid sinds juni 2014 (gestopt in jan 2018)

Marjolein Traas, ouderlid sinds aug 2017

Marieke Dekker-Abels, ouderlid sinds jan 2018

Christa Abels, personeelslid sinds aug 2016

Claske van der Lee, personeelslid sinds aug 2007

Angenieta Katee-de Groot, geen lid, aanwezig namens het bevoegd gezag.

Eind 2017 heeft Dana aangegeven te willen stoppen met haar werkzaamheden voor de MR. Marieke Dekker-Abels is in januari toetreden tot de MR namens de oudergeleding. Zo vormen we weer een MR met 3 ouders en 3 personeelsleden.

Bijeenkomsten

De MR is op de volgende data bijeengekomen voor overleg:

25-09-2017

13-11-2017

29-01-2018

19-03-2018

04-06-2018

De MR heeft hiermee voldaan aan het minimum aantal van 4 bijeenkomsten per schooljaar.

Speerpunten

De MR kiest jaarlijks een aantal speerpunten: onderwerpen waar we extra aandacht voor willen hebben. De speerpunten voor dit jaar waren: 21^e -eeuwse vaardigheden en sociale veiligheid.

21^e -eeuwse vaardigheden

Het kiezen van 21^e-eeuwse vaardigheden is uitgesteld om een integratie te kunnen maken met de zaakvakken (b.v. IPC en Facta).

Een aantal maal is gesproken over de 21^e-eeuwse vaardigheden. Wat zijn dit en hoe kunnen deze in het onderwijs geïmplementeerd worden? De leerkrachten hebben hier scholing in gevolgd. Het team is nog bezig om een keuze te maken welke vaardigheden er prioriteit krijgen en op wat voor manier die vorm gaan krijgen binnen het onderwijs op onze school.

Zodra hier meer duidelijkheid over is, leeft het idee er een ouderavond over te organiseren.

PR

In deze tijd is de profilering van je school erg belangrijk geworden. Het is goed als (toekomstige) ouders kennis nemen van activiteiten op de school middels een goede website, facebook en eventuele mediaberichten.

Om dit te bereiken bestaat er een PR commissie bestaande uit Marjolein Traas, Danielle Kingma en Karin Schouten. Angenieta houdt bij PR activiteiten de eindcontrole.

Om aandacht te vragen voor de staat van het gebouw hebben we in de aanloop naar de gemeenteraadsverkiezingen een kinderdebat georganiseerd.

Hier waren vrijwel alle partijen bij aanwezig. Zowel de politici als de kinderen vonden het een leuk debat. Voorafgaand aan het debat is er een radio-interview geweest. Helaas was er op de dag zelf geen pers aanwezig.

De krant is in de loop van het jaar nog wel gehaald met een ludieke actie met verschillende generaties en de reünie.

Sociale veiligheid

Screening stagiairs en vrijwilligers.

Er moet beleid komen hoe om te gaan met het vragen van VOG's voor stagiairs en mensen die vrijwillig meerdere dagen aanwezig zijn bij activiteiten van school. B.v. de leiding van het kamp.

Dit is een signaal o.a. naar de ouders dat we hier serieus mee omgaan.

Nieuw format veiligheidsplan

Er is een nieuw format voor het veiligheidsplan. Dit moet het komend schooljaar gevuld gaan worden. We zullen dit als MR volgen.

Onderwerpen

Financieel

Het leerlingenaantal is iets gedaald naar 203. Het blijft heel belangrijk om actief bezig te blijven met het aantrekken van nieuwe leerlingen. De inkomsten van de school zijn hier immers direct aan gekoppeld.

Om leerlingen te trekken is er een open huis geweest waar veel PR aan is gegeven. Toch viel de opkomst tegen.

Kwartaalplan/jaarplan/jaarverslag

In het kader van het kwartaal- en jaarplan is gesproken over een groot aantal onderwerpen. In het kwartaal- en jaarplan staan deze beschreven in SMART geformuleerde doelen zodat kan worden aangetoond in hoeverre ze behaald zijn. Ieder onderwerp heeft een streefdatum waarop het doel bereikt moet zijn. In het jaarverslag is terug te zien in hoeverre de doelstellingen van dat jaar behaald zijn. De belangrijkste onderwerpen van dit jaar zijn:

- *coöperatief leren*

Leerlingen zijn actiever betrokken bij de les en leren meer als er coöperatieve werkvormen gebruikt worden. Leerkrachten hebben voor het tweede jaar scholing gehad in coöperatieve werkvormen, deze verder ontwikkeld en ze gebruiken ze deze werkvormen standaard in hun lessen.

- *muziek*

Collega's hebben een nascholing gedaan en er is een digitale methode gekomen.

- *ICT/ouderportal*

De ouderportal is open gezet, maar het inloggen van ouders verliep niet vloeiend. Doordat de collega die dit in haar takenpakket had langdurig afwezig is geweest, is hier verder niets mee gedaan en wordt het opgeschoven naar volgend schooljaar.

Er zijn Chromebooks gekomen voor groep 7 en 8.

Rookbeleid

Vanaf 1 januari 2018 is naast de school ook het schoolplein rookvrij.

PO in actie

Dit schooljaar hebben de leraren op 2 dagen gestaakt, 5 oktober en 12 december.

Formatie

Aan de hand van het aantal leerlingen op de peildatum 1 oktober en de verwachte toestroom bepaalt de schoolleiding de formatie voor het daarop volgende schooljaar. Het formatieplan werd besproken met de MR. De school blijft met 8 groepen draaien in het komend schooljaar. Eén van de leerkrachten gaat met (pré)pensioen. De doelstelling is 8 groepen te blijven houden de komende jaren. Het aantrekken van nieuwe leerlingen blijft dus erg belangrijk.

Vanuit het rijk zijn extra gelden vrijgekomen om de werkdruk van leerkrachten te verminderen. Er is besloten dit geld te besteden voor het aantrekken van een vakdocent lichamelijke opvoeding en 2 dagen per week een extra collega voor ondersteuning.

Huisvesting

Het schoolgebouw is verouderd. Het staat er nu zo'n 40 jaar. Het noodgebouw staat er ook al veel langer dan gepland.

De gemeente heeft een integraalhuisvestingsplan (IHP) opgesteld waaruit blijkt dat de Triangel bovenaan de lijst staat van schoolgebouwen die aan nieuwbouw/renovatie toe zijn. Voor het gebouw van de Triangel blijkt renovatie geen optie. Er zal dus nieuwbouw plaats moeten vinden.

De gemeente geeft in het IHP aan vanwege de kosten meerdere scholen te willen clusteren in 1 gebouw.

Het scenario wat in het IHP staat is dat de Triangel geclusterd wordt met het Schateiland op de locatie van het Schateiland.

Dit betekent dat de school uit de buurt verdwijnt. Hier zijn wij het als MR niet mee eens en hebben dit gelijk na het uitkomen van het IHP kenbaar gemaakt bij het bestuur.

Als MR hebben we meerdere bezwaren tegen een eventuele verhuizing.

- De toegankelijkheid van onderwijs in de buurt staat onder druk.
- De verkeersveiligheid. Leerlingen zullen de drukke Van Reenensingel over moeten steken.
- De diversiteit staat onder druk doordat de Triangel geclusterd wordt met een openbare school vlak naast een protestantse school.
- Er wordt niet voldoende rekening gehouden met de onderscheidende identiteit van de Triangel als interconfessionele basisschool.

Wij beraden ons over verdere acties in het nieuwe schooljaar om aandacht te vragen voor de specifieke situatie van de Triangel. Wij willen de Triangel in de buurt behouden.

De Groeiling

Christa Abels is namens de Triangel lid van de personeelsgeleding van de GMR. Zij en Angenieta houden ons op de hoogte van de ontwikkelingen en mededelingen vanuit de Groeiling.